

# Progetto di educazione ambientale

## SALVIAMO L'AMBIENTE!

**Autrice:** Rita Sabatini

**Responsabile editoriale:** Massimo Rubino

**Coordinamento Redazionale:** Ester Orbino

**Progetto grafico e impaginazione:** Ester Orbino

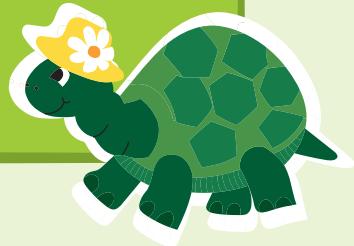
**Copertina:** Matteo Chesi

**Stampa:** Arti Grafiche Italo Cernia

**EmmErre Libri**



# SCHENDE DIDATTICHE



**SCHEDA n. 10**

**IL FUOCO**

**ATTIVITÀ:** Colora il disegno. A cosa serve il fuoco? Conoscere i possibili utilizzi del fuoco.

**OBIETTIVO:**

92

**SCHEDA n. 7**

**ESPERIMENTI CON L'ARIA**

**ATTIVITÀ:** Colora il disegno. Che cosa succede se mettiamo una bottiglia vuota in una bacinetta di acqua?

**OBIETTIVO:** Saper descrivere un semplice esperimento.

89

**SCHEDA n. 1**

**L'ALBERO**

**ATTIVITÀ:** Colora l'albero e indica quali sono le radici.

**OBIETTIVO:** Conoscere le principali parti dell'albero.

83

**SCHEDA n. 5**

**IL CICLO DELL'ACQUA**

**ATTIVITÀ:** Colora il disegno. Che cosa succede alle goccioline che evaporano dal mare?

**OBIETTIVO:** Conoscere il ciclo dell'acqua.

92

**SCHEDA n. 9**

**L'EFFETTO SERRA**

**ATTIVITÀ:** Colora il disegno. Che cosa succede se i raggi del sole scaldano troppo la Terra?

**OBIETTIVO:** Conoscere alcune conseguenze dell'effetto serra.

91

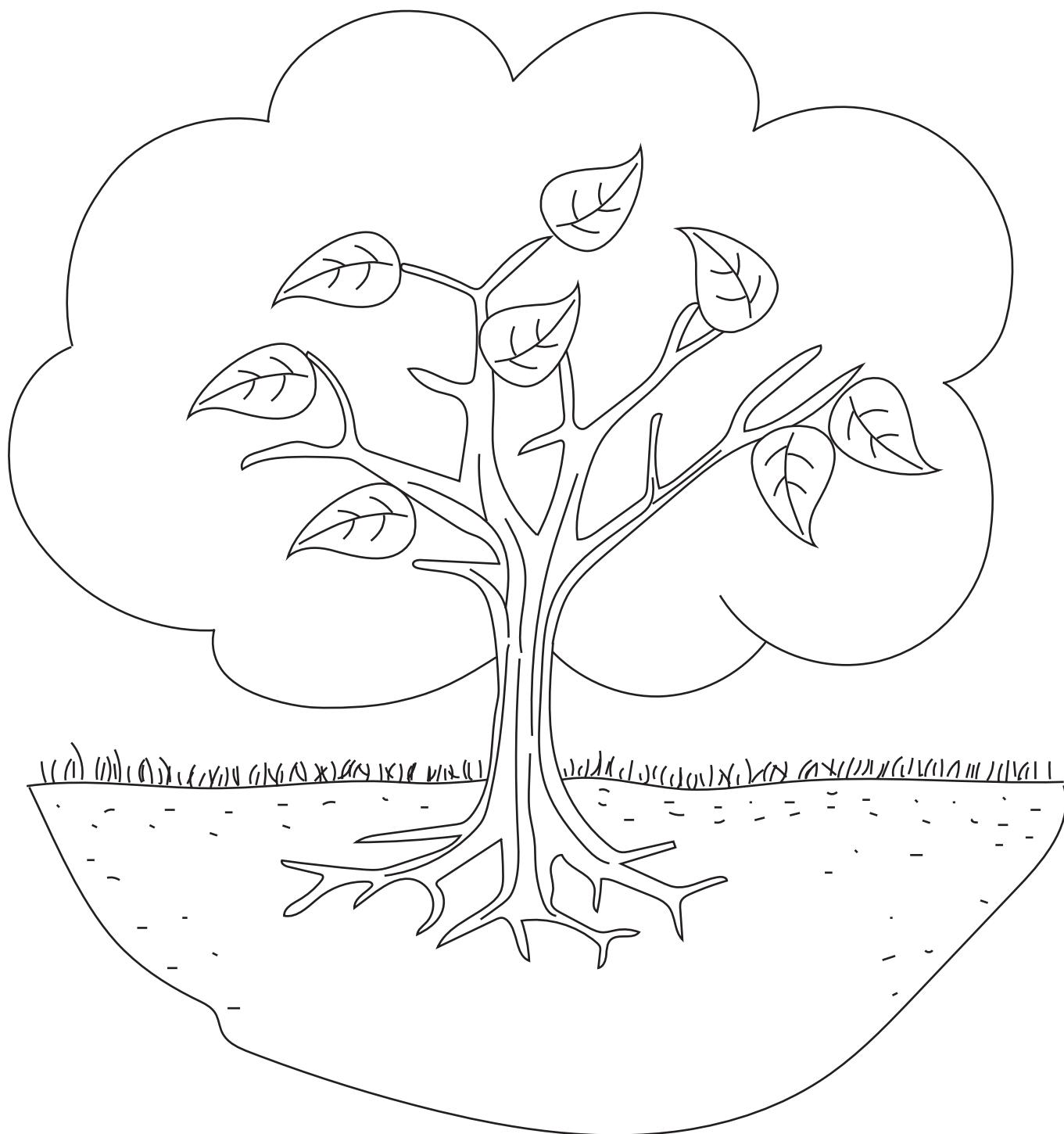
**SCHEDA n. 11**

**IL VULCANO**

**ATTIVITÀ:** Colora il disegno e spiega che cosa rappresenta.

**OBIETTIVO:** Conoscere alcune caratteristiche dei vulcani.

93

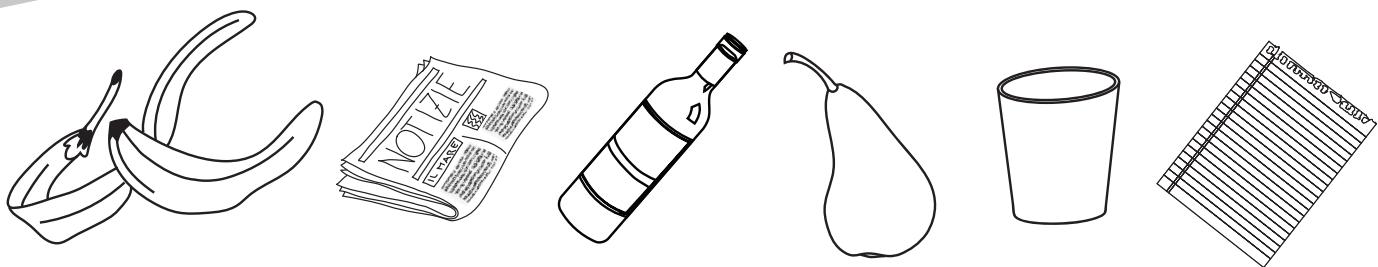


**ATTIVITÀ:**

Colora l'albero e indica quali sono le radici.

**OBIETTIVO:**

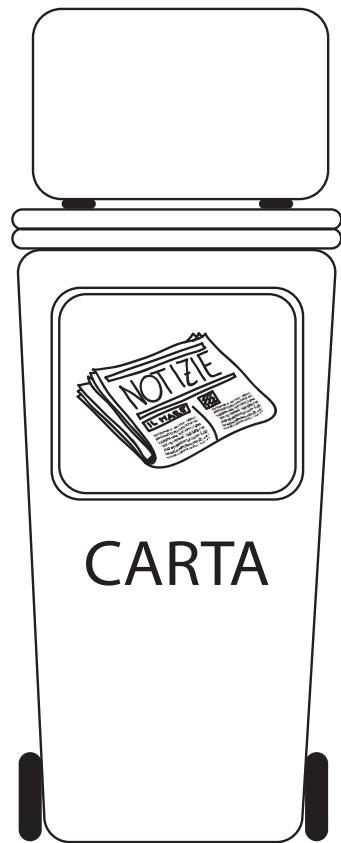
Conoscere le principali parti dell'albero.

**ATTIVITÀ:**

Collega solo gli oggetti di vetro al contenitore e colora il disegno.

**OBIETTIVO:**

Conoscere come si effettua la raccolta differenziata.

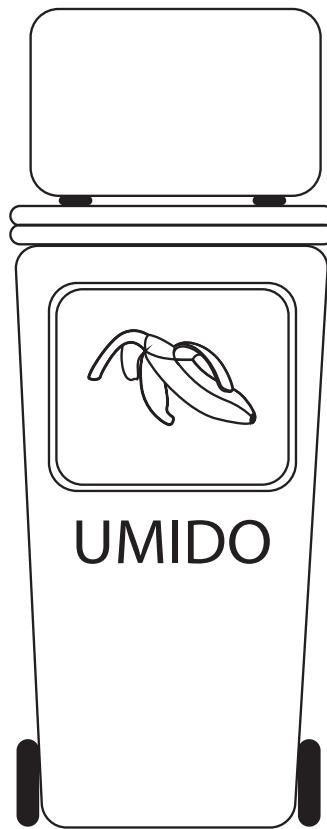
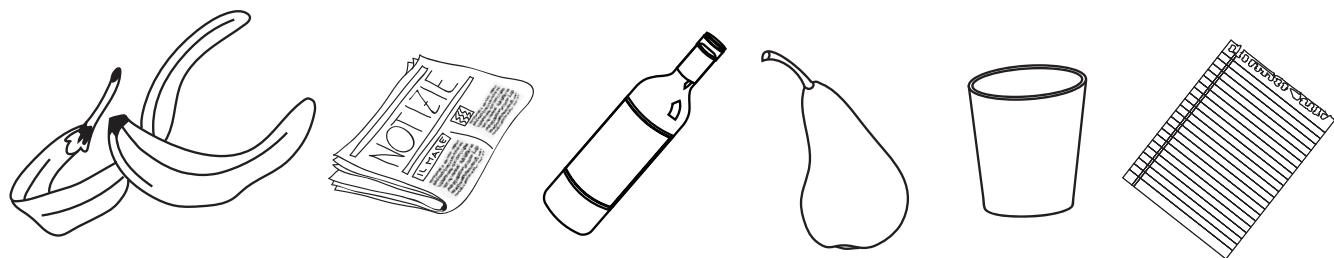


**ATTIVITÀ:**

Collega solo gli oggetti di carta al contenitore e colora il disegno.

**OBIETTIVO:**

Conoscere come si effettua la raccolta differenziata.

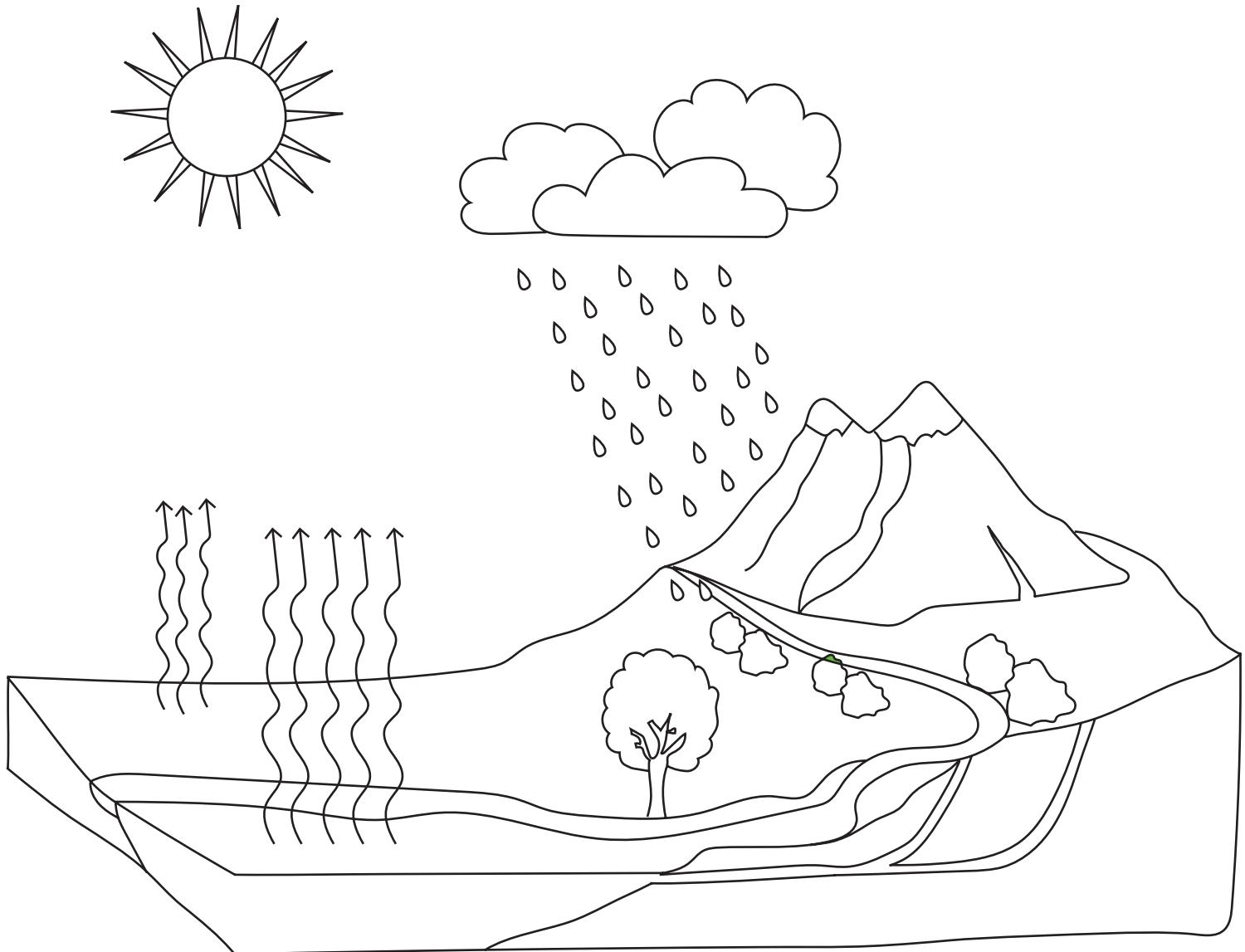


**ATTIVITÀ:**

Collega solo i rifiuti alimentari al contenitore e colora il disegno.

**OBIETTIVO:**

Conoscere come si effettua la raccolta differenziata.



**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno. Che cosa succede alle goccioline che evaporano dal mare?

**OBIETTIVO:**

Conoscere il ciclo dell'acqua.



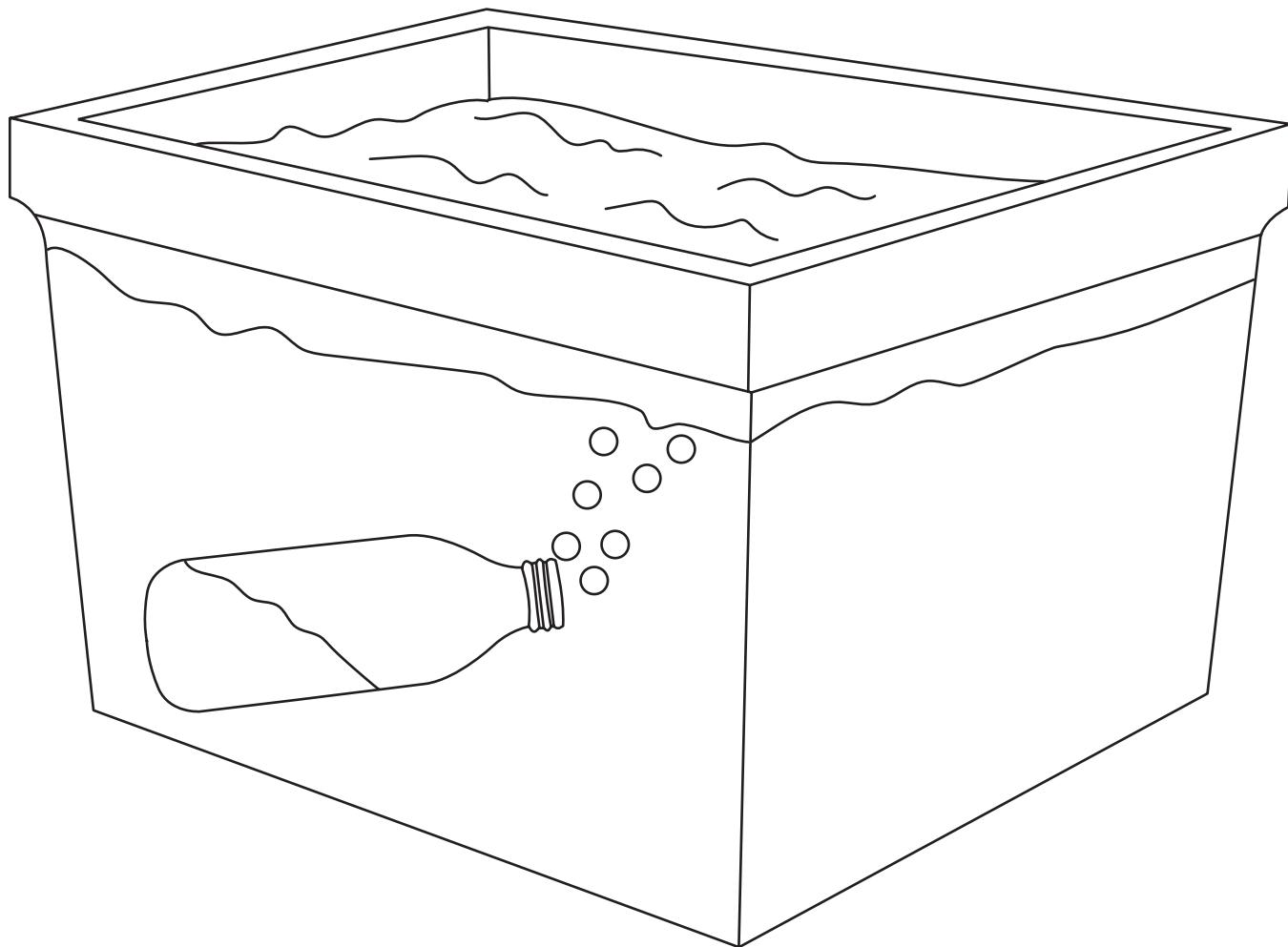
**ATTIVITÀ:**

**Che cosa sta facendo questo bambino?**

**Perché è importante non sprecare l'acqua?**

**OBIETTIVO:**

**Conoscere i comportamenti corretti per non sprecare l'acqua.**

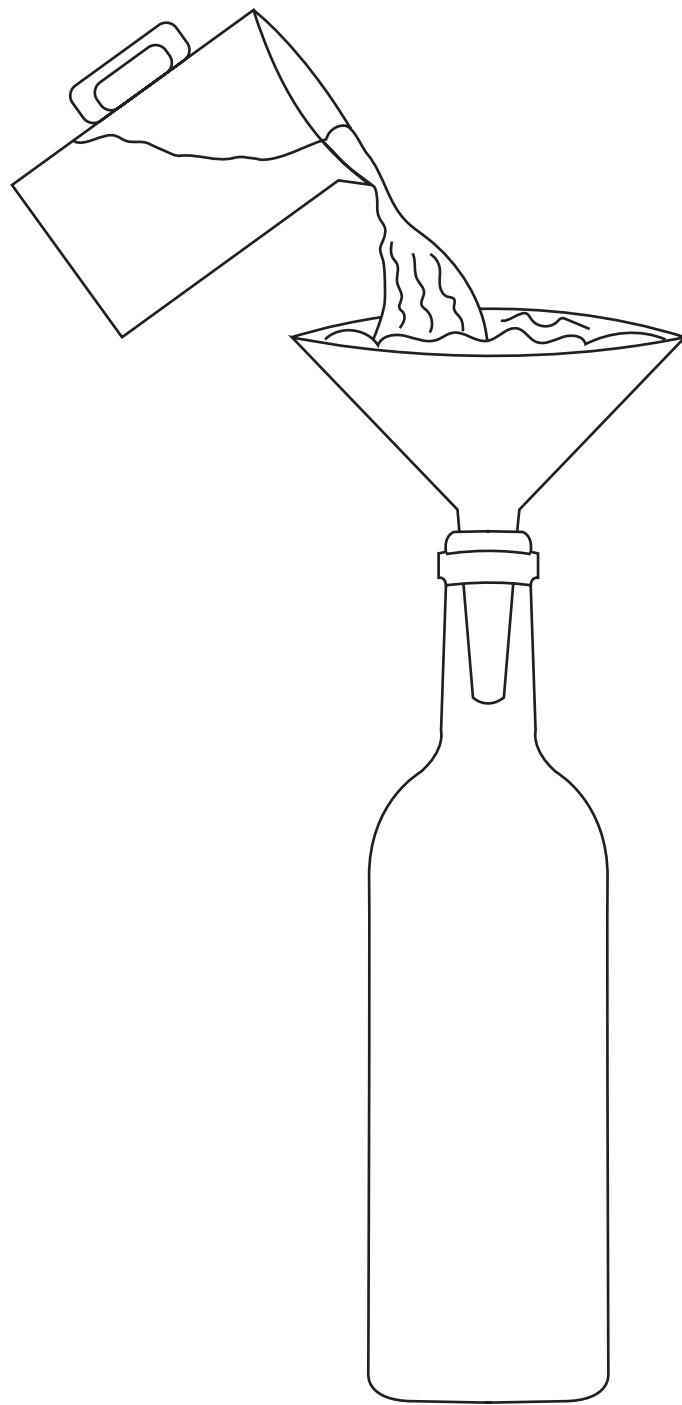
**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno.

Che cosa succede se mettiamo una bottiglia vuota in una bacinella di acqua?

**OBIETTIVO:**

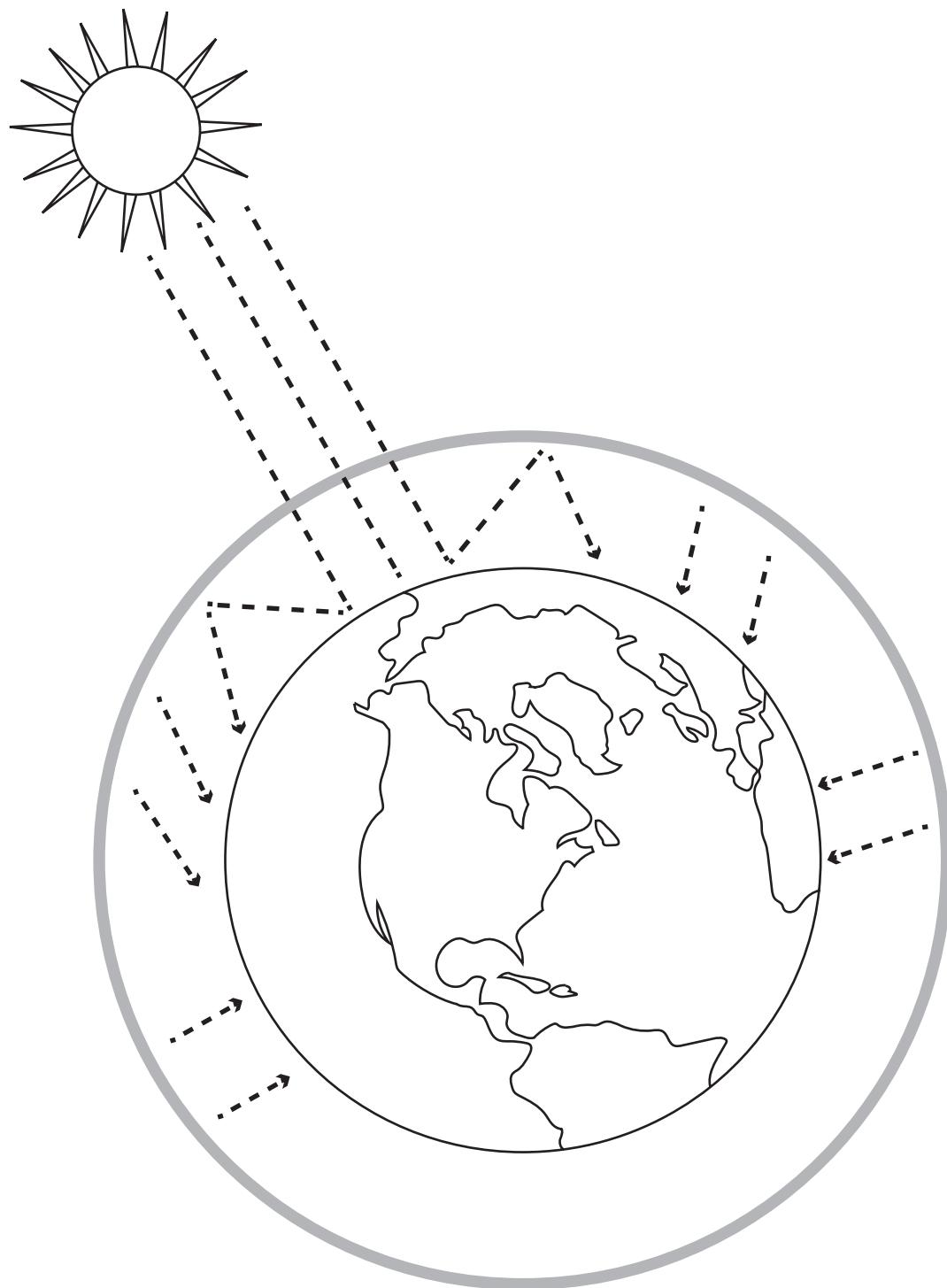
Saper descrivere un semplice esperimento.

**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno. Che cosa succede se versiamo dell'acqua in un imbuto dopo aver sigillato il collo della bottiglia?

**OBIETTIVO:**

Saper descrivere un semplice esperimento.

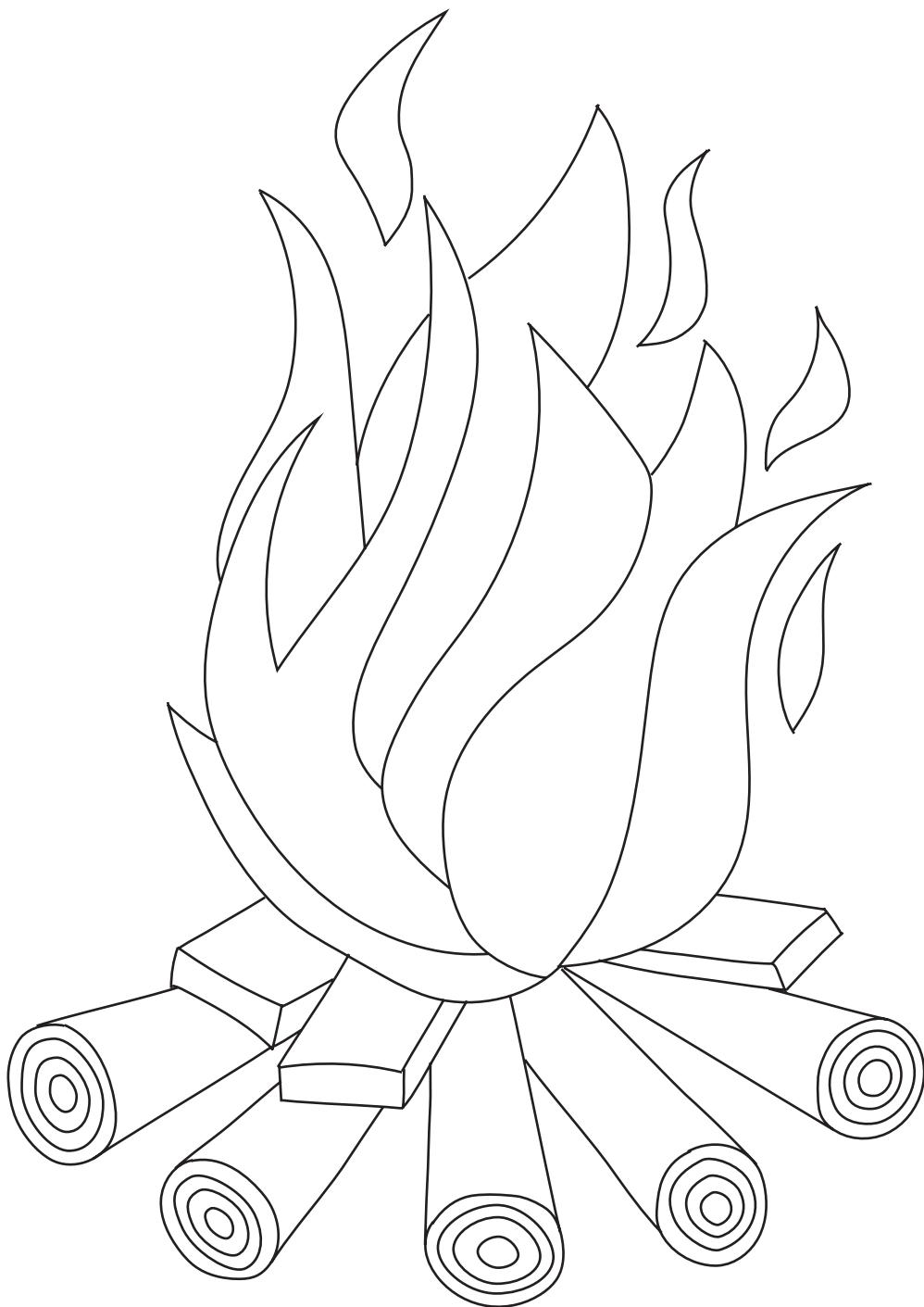


**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno. Che cosa succede se i raggi del sole scaldano troppo la Terra?

**OBIETTIVO:**

Conoscere alcune conseguenze dell'effetto serra.



**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno.  
A cosa serve il fuoco?

**OBIETTIVO:**

Conoscere i possibili utilizzi del fuoco.



**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno e spiega che cosa rappresenta.

**OBIETTIVO:**

Conoscere alcune caratteristiche dei vulcani.



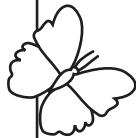
**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno.  
Che cosa rappresenta?

**OBIETTIVO:**

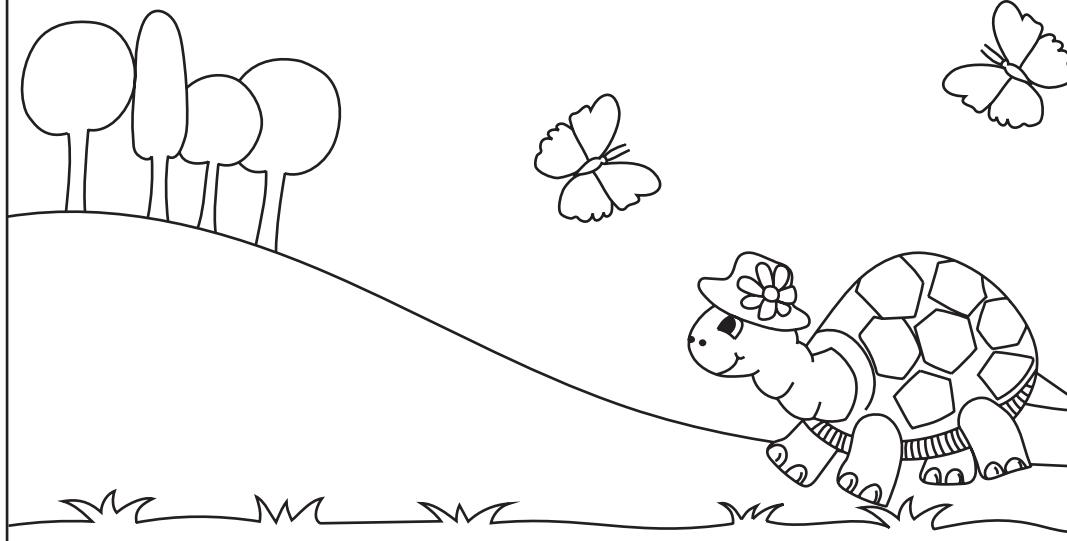
Conoscere la Terra.

**SALVIAMO  
L'AMBIENTE!**



**Complimenti a**

**che aiuta la tartaruga Mimma  
a salvare l'ambiente.**



**ATTIVITÀ:**

Colora il diploma e spiega perché è importante salvare l'ambiente.

**OBIETTIVO:**

Sviluppare comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente.