

# Progetto di educazione ambientale

## SALVIAMO L'AMBIENTE!

**Autrice:** Rita Sabatini

**Responsabile editoriale:** Massimo Rubino

**Coordinamento Redazionale:** Ester Orbino

**Progetto grafico e impaginazione:** Ester Orbino

**Copertina:** Matteo Chesi

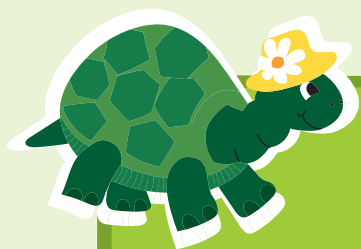
**Stampa:** Arti Grafiche Italo Cernia

**EmmErre Libri**

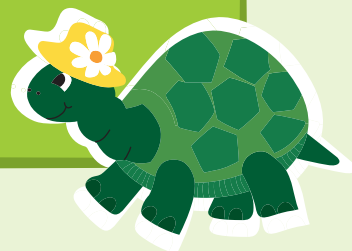


© 2016 Tutti i diritti sono riservati.



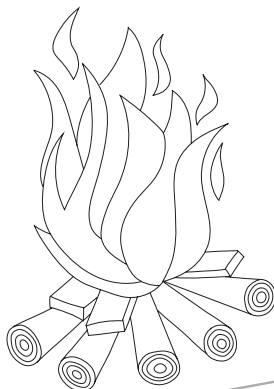


# SCHEDE DIDATTICHE



**IL FUOCO**

SCHEDA n. 10



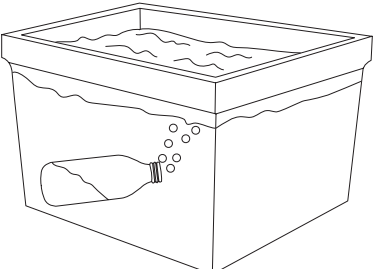
**ATTIVITÀ:** Colora il disegno.  
A cosa serve il fuoco?

**OBIETTIVO:** Conoscere i possibili utilizzi del fuoco.

92

**ESPERIMENTI CON L'ARIA**

SCHEDA n. 7



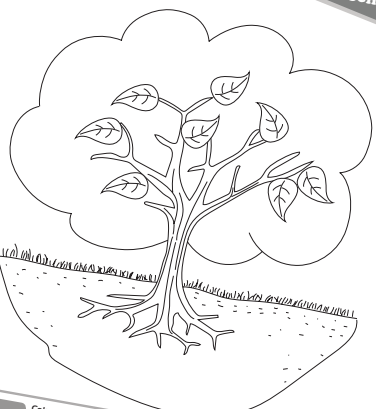
**ATTIVITÀ:** Colora il disegno.  
Che cosa succede se mettiamo una bottiglia vuota in una bacinella di acqua?

**OBIETTIVO:** Saper descrivere un semplice esperimento.

89

**L'ALBERO**

SCHEDA n. 1



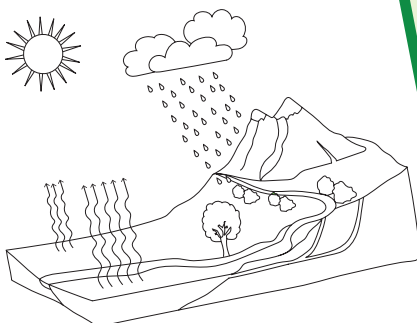
**ATTIVITÀ:** Colora l'albero e indica quali sono le radici.

**OBIETTIVO:** Conoscere le principali parti dell'albero.

83

**IL CICLO DELL'ACQUA**

SCHEDA n. 5

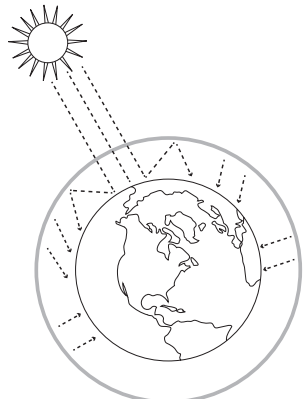


**ATTIVITÀ:** Colora il disegno. Che cosa succede alle goccioline che evaporano dal mare?

**OBIETTIVO:** Conoscere il ciclo dell'acqua.

**L'EFFETTO SERRA**

SCHEDA n. 9




**ATTIVITÀ:** Colora il disegno. Che cosa succede se i raggi del sole scaldano troppo la Terra?

**OBIETTIVO:** Conoscere alcune conseguenze dell'effetto serra.

91

**IL VULCANO**

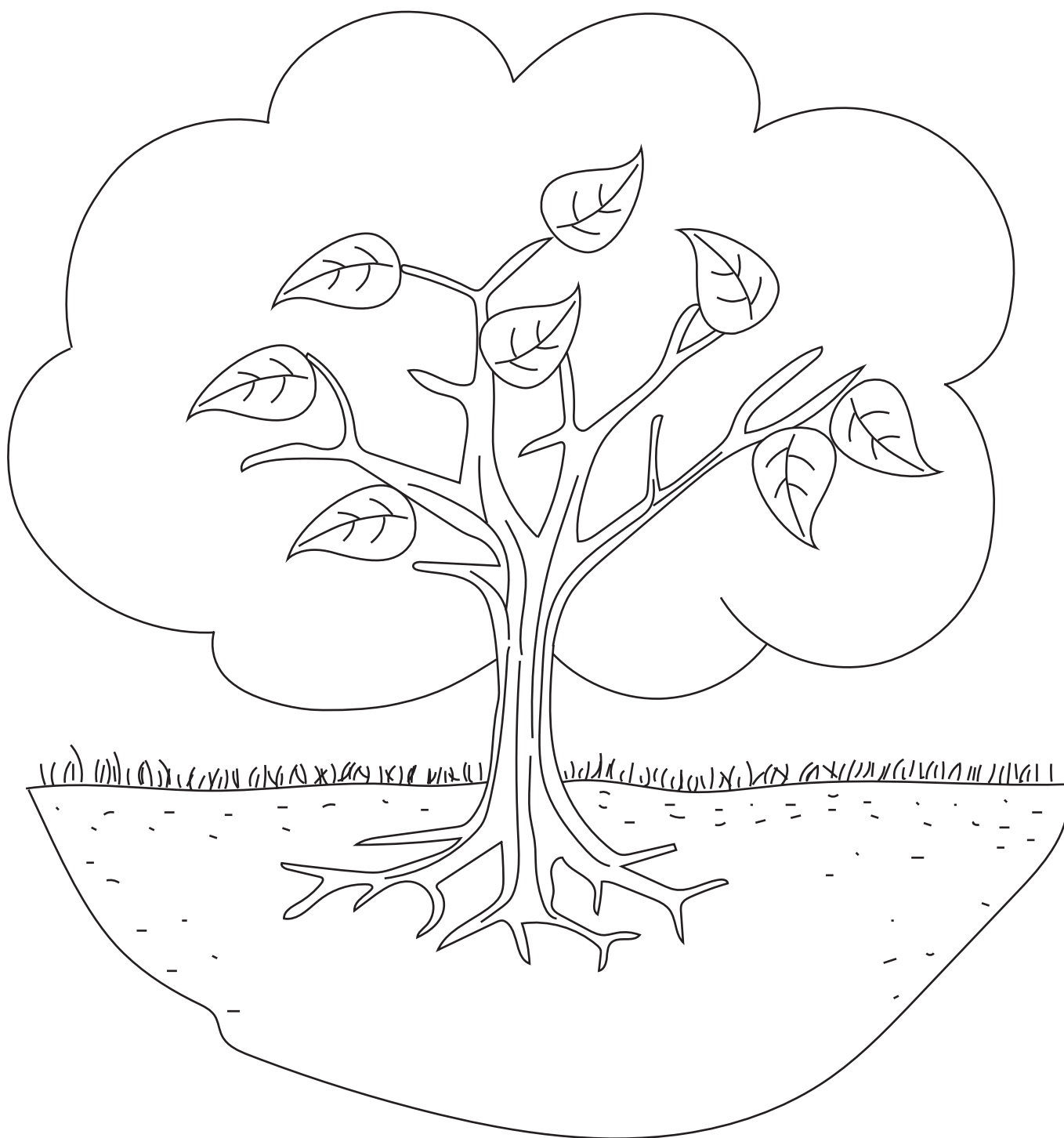
SCHEDA n. 11



**ATTIVITÀ:** Colora il disegno e spiega che cosa rappresenta.

**OBIETTIVO:** Conoscere alcune caratteristiche dei vulcani.

93

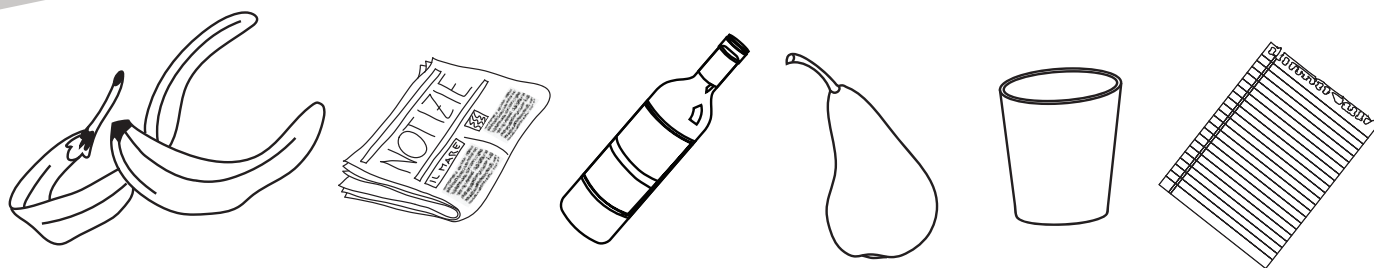


**ATTIVITÀ:**

Colora l'albero e indica quali sono le radici.

**OBIETTIVO:**

Conoscere le principali parti dell'albero.

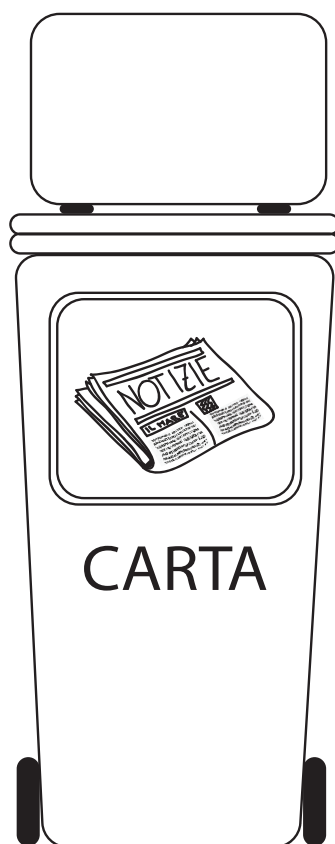
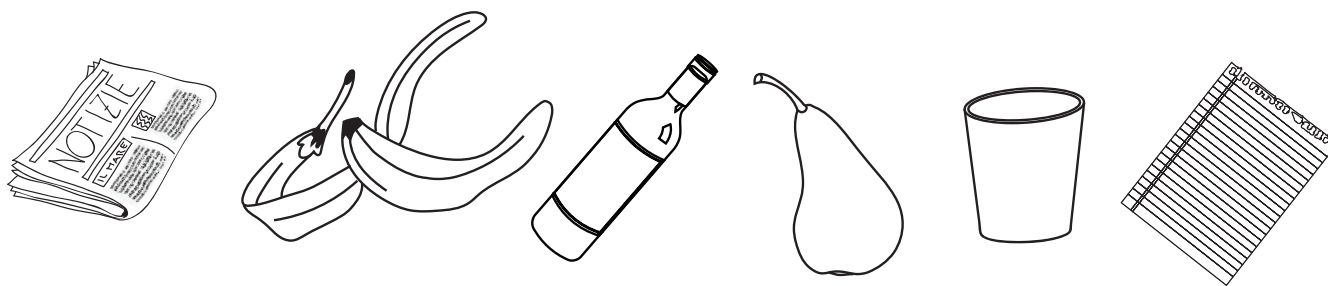


**ATTIVITÀ:**

Collega solo gli oggetti di vetro al contenitore e colora il disegno.

**OBIETTIVO:**

Conoscere come si effettua la raccolta differenziata.

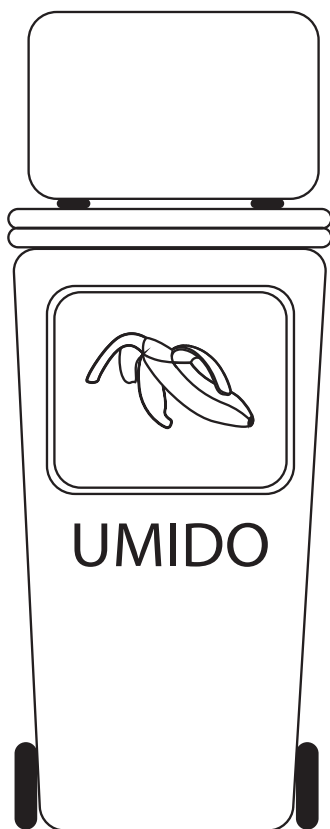
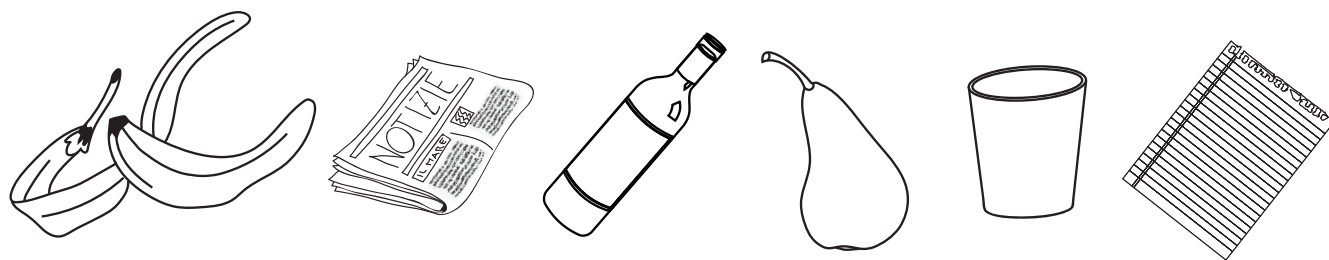


**ATTIVITÀ:**

Collega solo gli oggetti di carta al contenitore e colora il disegno.

**OBIETTIVO:**

Conoscere come si effettua la raccolta differenziata.

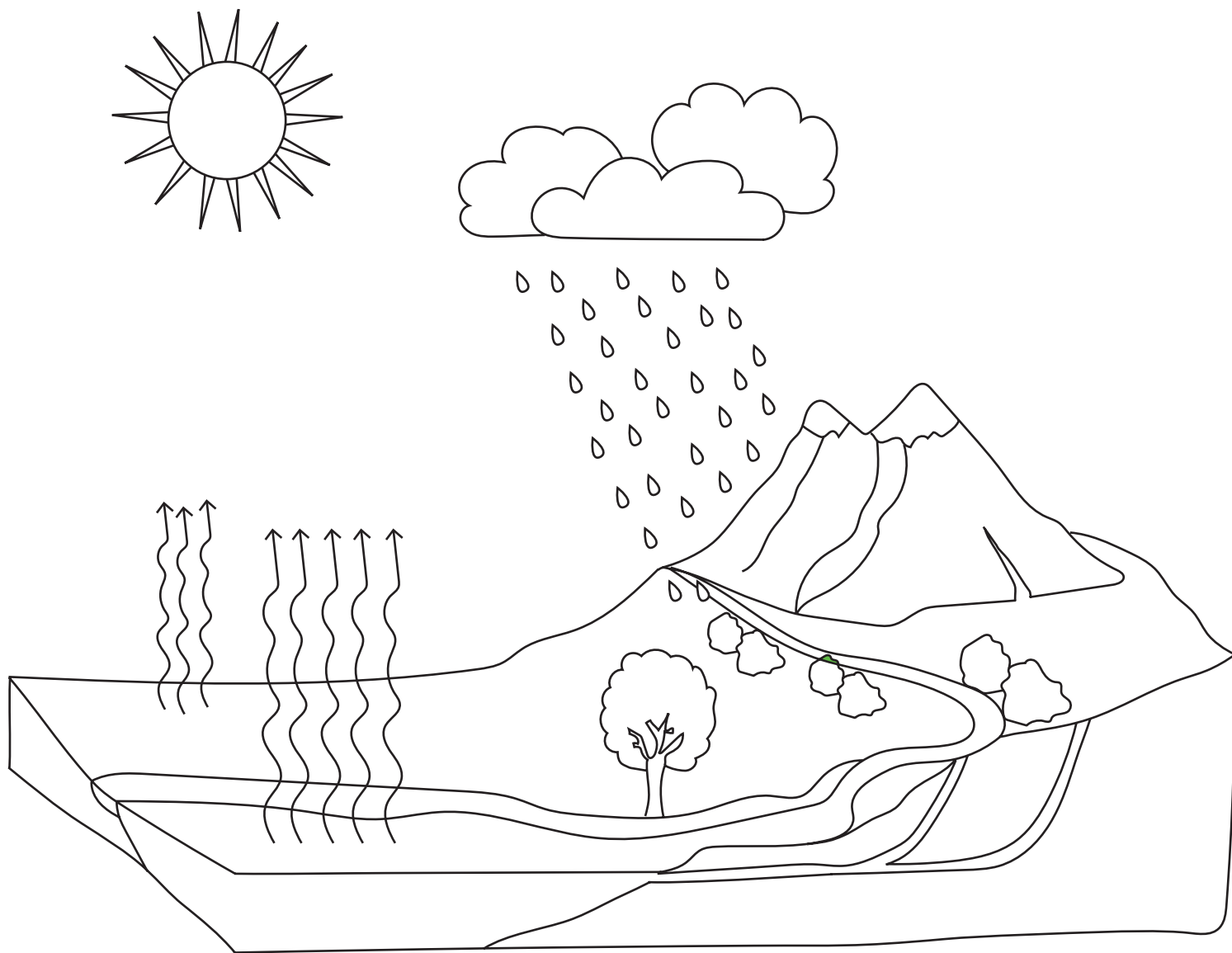


**ATTIVITÀ:**

Collega solo i rifiuti alimentari al contenitore e colora il disegno.

**OBIETTIVO:**

Conoscere come si effettua la raccolta differenziata.



**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno. Che cosa succede alle goccioline che evaporano dal mare?

**OBIETTIVO:**

Conoscere il ciclo dell'acqua.



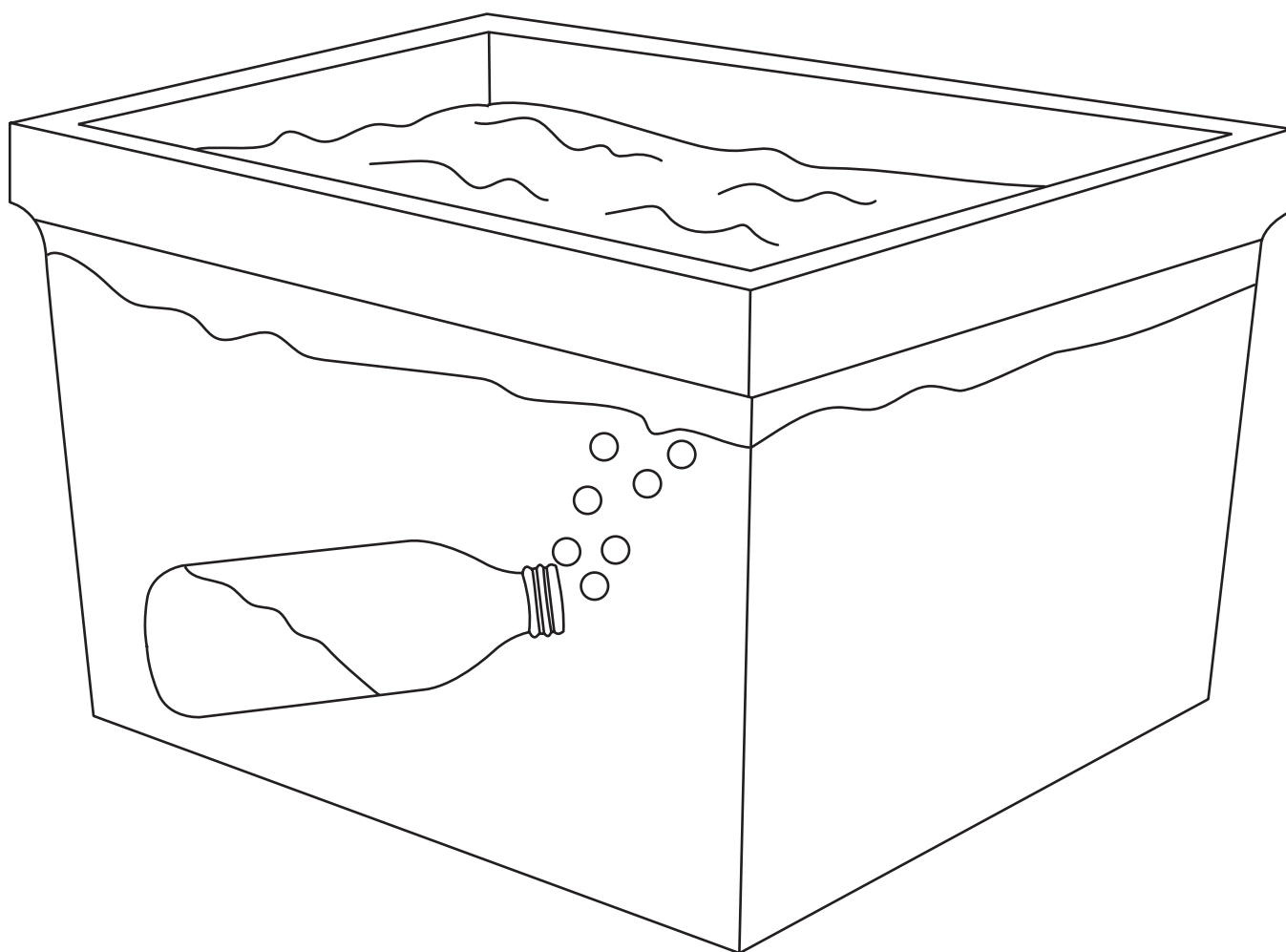
**ATTIVITÀ:**

Che cosa sta facendo questo bambino?  
Perché è importante non sprecare l'acqua?

**OBIETTIVO:**

Conoscere i comportamenti corretti per non sprecare l'acqua.





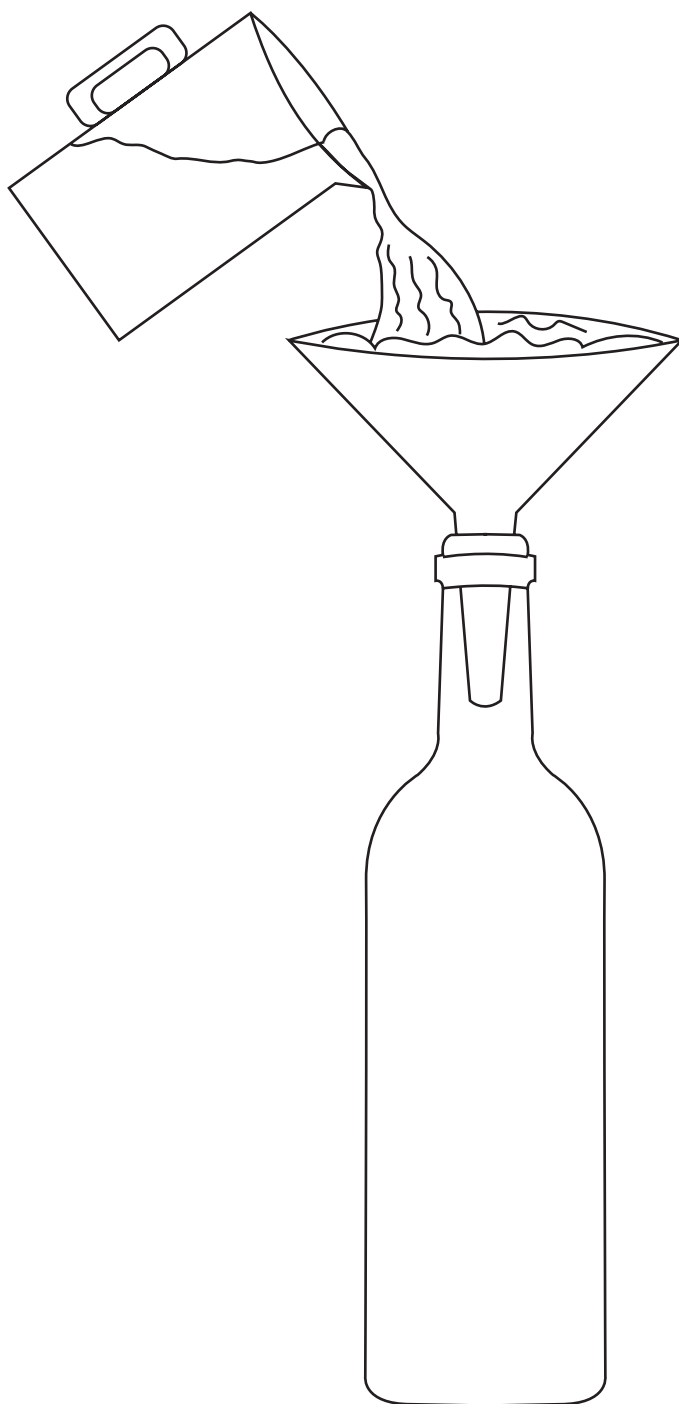
### ATTIVITÀ:

Colora il disegno.

Che cosa succede se mettiamo una bottiglia vuota in una bacinella di acqua?

### OBIETTIVO:

Saper descrivere un semplice esperimento.

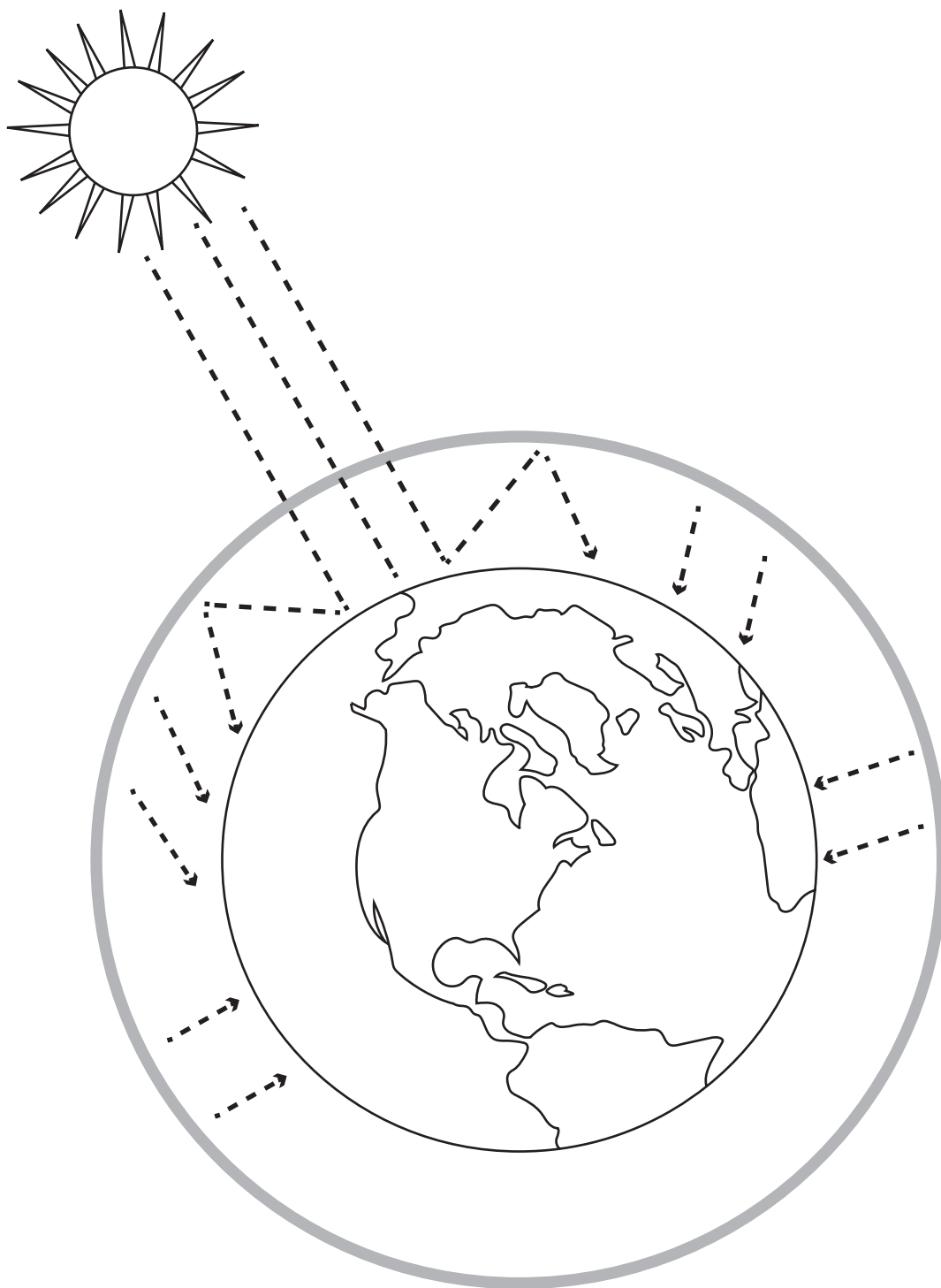


**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno. Che cosa succede se versiamo dell'acqua in un imbuto dopo aver sigillato il collo della bottiglia?

**OBIETTIVO:**

Saper descrivere un semplice esperimento.



### ATTIVITÀ:

Colora il disegno. Che cosa succede se i raggi del sole scaldano troppo la Terra?

### OBIETTIVO:

Conoscere alcune conseguenze dell'effetto serra.



**ATTIVITÀ:**

**Colora il disegno.  
A cosa serve il fuoco?**

**OBIETTIVO:**

**Conoscere i possibili utilizzi del fuoco.**



**ATTIVITÀ:**

Colora il disegno e spiega che cosa rappresenta.

**OBIETTIVO:**

Conoscere alcune caratteristiche dei vulcani.





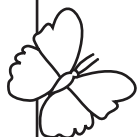
**ATTIVITÀ:**

**Colora il disegno.  
Che cosa rappresenta?**

**OBIETTIVO:**

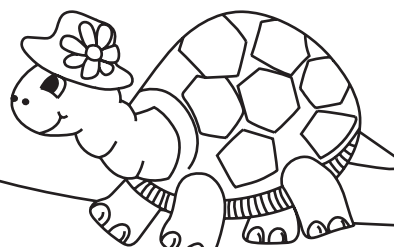
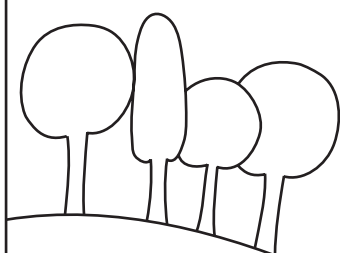
**Conoscere la Terra.**

**SALVIAMO  
L'AMBIENTE!**



**Complimenti a**

.....  
**che aiuta la tartaruga Mimma  
a salvare l'ambiente.**



**ATTIVITÀ:**

Colora il diploma e spiega perché è importante salvare l'ambiente.

**OBIETTIVO:**

Sviluppare comportamenti corretti per salvaguardare l'ambiente.